



Направление государственной политики в сфере дошкольного образования

*Кондратенко Л.В., методист Чернянского
межмуниципального методического
центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»*

2023 год

«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития.

Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны».

В.В. Путин

Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

“

Создание условий
для развития детей –
общенациональная
цель»



ФГОС дошкольного образования определяет цели и задачи образовательного процесса:

- это создание условий для максимального раскрытия индивидуальных способностей ребенка;
- условия должны обеспечивать возможность развития грамотной личности, то есть той, которая способна решать любые жизненные ситуации или возникшие проблемы путем применения полученных знаний, умений и навыков.



Для осуществления целей выделены соответствующие задачи:

- организация развивающей обстановки, в которой находится ребенок;
- развитие двигательной культуры и физической активности, укрепление здоровья;
- развитие в ходе обучения личностных качеств и познавательных процессов;
- обучение самообразованию.

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное ФОП ДО, направленное на развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Тенденции дошкольного образования:

- преодоление негативных направлений в традиционной системе дошкольного образования и создание альтернативных подходов к обновлению ее содержания;
- прогресс в осознании педагогической общественностью принципов гуманизации образования;
- неизбежности обновления системы дошкольного образования;
- новые возможности в системе дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной
образовательной программы дошкольного образования»
(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации
28.12.2022, № 71847)**

МЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО



1 этап
(первый квартал 2023 г.)



2 этап
(второй и третий кварталы 2023 г.)

3 этап
(четвертый квартал
2023 г.)

Участие в работе постоянно-действующего вебинара по вопросам внедрения ФОП ДО в ДОО (начиная с марта 2023 г.)

1. Организовать информационно-методическое сопровождение ознакомления административных и педагогических работников ДОО с ФОП ДО (январь 2023 г.)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/001202212280044>

2. Организовать проведение анализа соответствия содержания образовательных программ ДОО обязательному минимуму, заданному в ФОП ДО во всех образовательных организациях региона, реализующих программы ДО (январь, февраль 2023 г.)

3. Обеспечить распространение методических рекомендаций по реализации ФОП ДО в регионах, организовать работу методических объединений педагогических работников дошкольного образования с целью ознакомления с методическими рекомендациями (февраль, март 2023 г.)

1. Обеспечить повышение квалификации региональных представителей дошкольного уровня образования, административных и педагогических работников ДОО по внедрению ФОП ДО в образовательную практику

2. Обеспечить условия для внедрения ФОП ДО в образовательную практику, в частности методическое сопровождение

3. Подготовить список административных и педагогических работников ДОО региона для участия в консультационных вебинарах с обратной онлайн-связью по типовым вопросам и проблемным ситуациям, возникающим в процессе реализации ФОП ДО в образовательной практике

1. Назначить региональных координаторов для организации мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику

2. Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику во всех субъектах РФ (ноябрь 2023 г.)

Изменения во ФГОС ДО

С 17 февраля 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Приказ подписан 08.11.2022. Зарегистрирован 06.02.2023 №72264.



Пункт ФГОС	Как стало	Как было
<u>Подп. 3 п.</u> 6	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

П. 1.7	Стандарт является основой <u>для</u>: 1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования(далее – федеральная программа); 2) разработки Программы; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования	Стандарт является основой <u>для</u>: 1) разработки Программы; 2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – примерные программы); 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования
<u>Абз. 1</u> п. 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
П. 2.6	Суть изменений: подробнее <u>расписали</u> на что должны быть направлены образовательные области – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие	Направленности образовательных областей были <u>изложены более сжато</u>
П. 2.7	Суть изменений: детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста	Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность

П. 2.10	Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы	Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%
---------	---	--

Абз. 3 п. 2.11.2	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	Содержательный раздел Программы должен включать: а) <u>описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</u>
-----------------------------	--	--

<u>Абз. 1 п. 2.12</u>	Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы	В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть <u>представлена</u> развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ
<u>Абз. 4 п. 2.13</u>	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) ссылка на федеральную программу	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) используемые Примерные программы

Глава III	Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2.9	Суть изменений: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации Программы	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
Глава IV	Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования
П. 4.6	Суть изменений: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования. Выделили в отдельные группы целевые ориентиры для младенческого и раннего возрастов	Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: kondratenko_lv@beliro.ru

Телефон: +7 919 281 93 24