

**Работа МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка
по здоровьесбережению детей**

№ пп	Содержание работы	Участники процесса	Периодичность выполнения
1	Создание комфортного режима пребывания детей в МБДОУ. Оптимизация режима жизни детей в МБДОУ в адаптационный период.	Все возрастные группы	Ежедневно
2	Организация двигательного режима - утренняя гимнастика - физическая культура - музыкальные занятия - прогулки с включением подвижных игр - физминутки	Все возрастные группы	Ежедневно
3	- спортивные праздники и развлечения		По плану
4	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка: - воздушные ванны - прогулка на свежем воздухе - дорожка здоровья - умывание прохладной водой - игры с водой на прогулке - полоскание зева холодной кипяченой водой - хождение босиком летом по спортивной площадке	Все возрастные группы	В летний период
5	Лечебно-оздоровительная работа: - второй завтрак (соки, фрукты, отвар шиповника, чай с лимоном, напитки и кисели, обогащенные витаминами) - соблюдение питьевого режима.	Все возрастные группы	Ежедневно
6	Коррекционная работа с детьми ЧДБ	Все возрастные подгруппы	В течение года
7	Работа с родителями по направлению «Здоровьесбережение детей»: - общие родительские собрания - групповые родительские собрания - консультации - анкетирование родителей	Все возрастные подгруппы	В течение года

8	Работа с педагогами по направлению «Здоровьесбережение детей»: - совещания – рассмотрение вопроса здоровьесбережения - проведение советов педагогов по вопросам ЗОЖ - консультации	Педагогический коллектив МБДОУ	В течение года
9	Летняя оздоровительная компания - Неделя здоровья; Неделя игр и забав; Неделя спорта; Неделя экспериментов; Неделя интересных дел и т.д.	Все возрастные подгруппы	В летний период

Организация двигательной деятельности детей в ДОУ

Организация двигательной деятельности детей младшей подгруппы

Формы работы	Особенности организации
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей детей
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю, 15 минут в помещении или на участке
Утренняя гимнастика	Ежедневно до завтрака, 5 – 6 минут;
Двигательная разминка в сочетании с воздушными процедурами после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, 5 – 6 минут
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе.	Ежедневно, не менее 2 раз в день 10 – 15 минут.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
Физкультурные праздники.	1 -2 раза в год
День здоровья.	30- 40 минут не реже одного раза в квартал
Совместное участие родителей и детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В течение года

Организация двигательной деятельности детей средней подгруппы

Формы работы	Особенности организации
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей детей
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю, 20 минут в

	помещении или на участке
Утренняя гимнастика	Ежедневно до завтрака, 6 – 8 минут
Двигательная разминка в сочетании с воздушными процедурами после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, 7 – 10 минут
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе.	Ежедневно, не менее 2 раз в день 10 – 15 минут.
Физкультурный досуг.	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	1 -2 раза в год, 40- 60 минут
День здоровья.	Не реже одного раза в квартал.
Совместное участие родителей и детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В течение года

Организация двигательной деятельности детей старшей подгруппы

Формы работы	Особенности организации
Занятия по физической культуре	2 раза в неделю, по 25 минут в физкультурном зале; 1 раз на прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 минут
Двигательная разминка в сочетании с воздушными процедурами после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей 10 минут
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе.	Ежедневно, не менее 2 раз в день 15 – 20 минут.
Физкультурная минутка	2 – 3 минут, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания
Физкультурный досуг	1 раз в месяц, 25 – 30 минут
Физкультурные праздники	2 раза в год, 60 – 90 минут
День здоровья	1 раз в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год (в начале января, в конце марта)
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер зависит от индивидуальных потребностей детей
Совместное участие родителей и детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В течение года

Организация двигательной деятельности детей подготовительной подгруппы

Формы работы	Особенности организации
Занятия по физической культуре	2 раза в неделю, по 30 минут в физкультурном зале
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 минут

Двигательная разминка в сочетании с воздушными процедурами после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей 10 – 12 минут
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе.	Ежедневно, не менее 2 раз в день 15 – 20 минут.
Физкультурная минутка	3 – 5 минут, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания
Физкультурный досуг	1 раз в месяц, 30 – 35 минут
Физкультурные праздники	2 раза в год, 60 – 90 минут
День здоровья	1 раз в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год (в начале января, в конце марта)
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер зависит от индивидуальных потребностей детей
Совместное участие родителей и детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В течение года

Работа детского сада по профилактике детского травматизма

№ пп	Мероприятия	Ответственный
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
1.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Воспитатели группы
2.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки)	Воспитатели группы
3.	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Заведующий
4.	Дидактические игры по тематике дорожных знаков	Воспитатели группы
5.	Оформление стенда по ПДД	Воспитатели группы Заведующий
6.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Воспитатели группы
7.	Беседа с детьми «Где и как переходить улицу»	Воспитатели группы
8.	Экскурсии и целевые прогулки с	

	детьми	Воспитатели группы
9.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	Воспитатели группы
10.	Подвижные игры с ПДД	Воспитатели группы
11.	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели группы
12.	Знакомство с дорожными знаками и указателями	Воспитатели группы
13.	Сюжетно-ролевые игры с ПДД	Воспитатели группы
14.	Музыкально-спортивное с ПДД	Воспитатели группы
15.	Консультация для родителей	Воспитатели группы
16.	Консультация для воспитателей	Заведующий
17.	Досуг «Мы изучаем правила дорожного движения»	Музыкальный руководитель
18.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению ПДД	Заведующая Воспитатели
19.	Игры-ситуации «Мы-пешеходы» Цель – закрепить правила поведения на улице	Воспитатели группы
20.	Беседы с детьми о правилах дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели группы